

**Отчет по самообследованию  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
за 2023 год**

**Показатели деятельности**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	618
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	256
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	340
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	182/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (до пересдачи)	человек/%	2/2,6
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (до пересдачи)	человек/%	20/26,6

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/9,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	371/59,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	175/28,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	22/3,6

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/85
1.29.1	Высшая	человек/%	23/57,5
1.29.2	Первая	человек/%	11/27,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/12,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/32,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/7,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	39/97,5

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/95
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	362/58,6
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,0

## Аналитическая часть

Общая численность учащихся в 2023 году составила 618 человека (в 2022 году - 619 человек). Наблюдается стабильность. На уровне начального общего образования также наблюдается стабильность численности учащихся: 256 и 255. На уровне основного общего образования - увеличение численности учащихся с 326 до 340. На уровне среднего общего образования – отрицательная динамика (22 учащихся в 2023 году против 38 учащихся в 22 году)

О **качестве образования** позволяют судить результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

### Конечный результат обучения учащихся 1-4-х классов

Учебный год	АУ	Отличники	Вторые ученики	КУ
2020/2021	98,5%	5,5%	44,5%	50,
2021/2022	98%	5%	50%	55%
2022/2023	98%	8%	51%	59%

В начальной школе в 2023 году наблюдается стабильность общей и положительная динамика качественной успеваемости.

### Конечный результат обучения учащихся 5-9-х классов

Учебный год	ОУ	Отличники	Вторые ученики	КУ
2020/2021	99%	2%	21%	24%
2021/2022	99%	3%	17%	20%
2022/2023	99%	3%	15%	17%

В основной школе наблюдается стабильность общей успеваемости и отрицательная динамика качественной успеваемости.

### Конечный результат обучения учащихся 10 -11-х классов

Учебный год	ОУ	Отличники	Вторые ученики	КУ
2020/2021	95%	16%	24%	39%
2021/2022	95%	18%	27%	45%
2022/2023	100%	9%	36%	45%

В 10 - 11 классах наблюдается положительная динамика общей и стабильность качественной успеваемости.

**В целом по школе в 2023 году** общая успеваемость составила 99% (в 2022 году – 99%), качественная успеваемость – 33% (в 2022 году – 34%), что подтверждает стабильность общей и небольшую отрицательную динамику качественной успеваемости.

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов** в 2023 году показала следующие результаты. Средний балл ОГЭ по русскому языку – 26 (оценка «4»), по математике – 13 (оценка «3»). В сравнении с 2022 годом (по русскому языку – 24, по математике – 9) в 2023 году прослеживается отрицательная динамика

результатов. В 2023 году 2 выпускника (2,7%) с первого раза не сдали ОГЭ по русскому языку и 20 выпускников (26,7%) с первого раза не сдали ОГЭ по математике. В сравнении с 2022 годом, где все допущенные к ГИА учащиеся сдали ОГЭ по русскому языку и только 2 выпускника (5%) с первого раза не сдали ОГЭ по математике, в 2023 году по результатам ОГЭ наблюдается отрицательная динамика, особенно значительная по математике. Повторную государственную итоговую аттестацию прошли 20 выпускников – в июле и 7 выпускников - в сентябре. Два выпускника не прошли ГИА повторно в сентябре. В итоге 73 выпускника 9-х классов 2023 года получили аттестаты об основном общем образовании, а 2 выпускника нет. Одна выпускница получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

На государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса показали отрицательную динамику среднего балла по большинству предметов, а по истории и обществознанию 3 выпускника не преодолели минимальный порог, показав отрицательную динамику по сравнению с 2022 годом.

Предметы	Сдали ЕГЭ			Средний балл			80 баллов и более		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
русский язык	100	100	100	67,0	78,0	72,0	2/96 3/80-88	3/94-96 5/80-87	3/91- 95 2/85
математика	100	100	100	57 - п	68 - п 5 - б	55 - п 4 - б		1/82	
история	50	100	80	32	60	52			2/80-84
обществ.	100	100	79	57	63	55			
географ.	100	-	100	66	-	67		1/92	
физика	80	100	100	48	48	45			
биология	100	100	100	66	56	58	1/84		
химия	100	75	-	52	55	-			
литерат.	100	-	-	84	-	-	1/84		
англ. язык	100	100	2	90	68	-	1/90		
информ.	100	100	100	67	81	61	1/83	1/84	

Более 80 баллов набрали 5 выпускников по русскому языку, 2 выпускника по истории, 70 и более баллов набрали 3 выпускника по математике профильной. В сравнении с 2022 годом наблюдается отрицательная динамика, где было 11 выпускников, набравших 80 и баллов, и 7 выпускников, набравших 70-79 баллов. В то же время в 2023 году традиционно никто из выпускников 11 класса не получил результаты ниже установленного минимального количества баллов на ЕГЭ по русскому языку и по математике, поэтому все получили аттестаты о среднем общем образовании, а две выпускницы – аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации, подтвердив на ЕГЭ свои медали.

В 2023 году по сравнению с 2022 годом наблюдается положительная динамика активности учащихся по участию в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (59,9% против 37,8%). Также положительная динамика просматривается и в численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов

(50,3% против 32%). Однако на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году наблюдается отрицательная динамика победителей и призеров (21% против 27% - муниципальный этап и 0% - региональный этап). Причина снижения результатов кроется в большой учебной нагрузке учителей, недостатке времени для работы с одаренными детьми, особенно в подготовке к многочисленным конкурсам.

Педагогический коллектив школы составил в 2023 году 36 педагогов против 35 в 2022 году. Наблюдается положительная динамика как по наличию у педагогов школы высшего образования - 32 педагога (89%) против 31 (88,5%), в том числе педагогической направленности – 32 педагога (89%) против 31 (88,5%); так и по наличию среднего профессионального образования педагогической направленности – 3 педагога (8,3%) против 4 (11,4). Некоторые изменения наблюдаются в наличии у педагогов квалификационной категории: увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией – 20 (55,6 %) против 18 (51,4%) – два педагога повысили свою квалификационную категорию; одновременно уменьшилось количество педагогов с первой квалификационной категорией – 11 (30,5%) против 13(37,1 %); однако увеличилось количество педагогов без категории – 6 (16,6%) против 4 (11,4%). Приняли двух молодых специалистов. Увеличилась численность педагогов со стажем до 5 лет – 4 (11,1%) против 1(2,8%) - и со стажем свыше 30 лет – 9 (25%) против 6 (17,1 %). Также увеличилась численность педагогов в возрасте до 30 лет - 4(11,1%) против 2 (5,7%) и в возрасте от 55 лет – 9 (25,4%) против 7 (20,0%).

Два компьютерных класса пополнились новыми компьютерами из учебных расходов взамен вышедших из строя и не подлежащих ремонту. Поэтому количество компьютеров в расчете на одного учащегося выросло с 0,05 единиц до 0,06 единиц. Увеличилась в процентном отношении численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (с 53,5% до 58,6%), что связано с уменьшением количества учащихся 5-9-х классов. Кроме того, обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом на автоматизированном рабочем месте учителя в каждом учебном кабинете в связи с подключением к Единой Системе Передачи Данных (ЕСПД). В школе также имеется в наличии система электронного документооборота. В библиотеке имеется читальная зона с обеспечением возможности работы на переносных компьютерах (ноутбуках) и выхода с них в Интернет. Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося выросло с 5 до 7 единиц.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 2,03 кв.м. Здание довоенной постройки. Площадь учебных кабинетов стандартная, не соответствует современным нормам.