

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»  
Г. ПРОКОПЬЕВСКА  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Пояснительная записка**

1.1. План внеурочной деятельности для учащихся 1-11-х классов МБОУ «Школа №6», разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. Цели внеурочной деятельности начального общего образования:

- а) создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- б) воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

1.4. Цели внеурочной деятельности основного и среднего общего образования:

- а) выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- б) проявление и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора через организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности, социальное и учебно-исследовательское проектирование;
- в) воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

1.5. Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся:

- а) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- б) воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- в) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- г) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- д) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

1.6. Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- а) учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении программ внеурочной деятельности;
- б) преемственность с технологиями учебной деятельности;
- в) опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- г) опора на ценности воспитательной системы школы;
- д) свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

1.7. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) – 1-11 классы;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность 1-11 классы;

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" – 1-4 классы;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: курс «Сто дорог – одна моя» 1-5 классы, курс «Россия – мои горизонты» - 6-11 классы.

1.8. Вариативная часть внеурочной деятельности в 1-11 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно–оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.9. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию её в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конкурсов, соревнований, поисковых исследований, общественно полезной практики, практикумов. При организации внеурочной деятельности учащихся школа использует внутренние ресурсы и ресурсы образовательных организаций дополнительного образования Прокопьевского городского округа.

1.10. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.11. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

1.12. **Направления внеурочной деятельности в 1-4 классах** выражены следующими программами:

Обязательная часть внеурочной деятельности:

«Сто дорог одна моя» - 1 час в неделю, «Разговор о важном» – 1 час в неделю; «Орлята России» - 1 час в неделю; «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю.

Вариативная часть внеурочной деятельности:

- **спортивно-оздоровительное направление:** «Рукопашный бой» – 1 час в неделю; «Общая физическая подготовка» – 1 час в неделю; «Навстречу ГТО»-1 час в неделю
- **духовно-нравственное направление:** «Город, в котором мы живём» – 1 час в неделю.
- **социальное направление:** «Юнармия» - 2 часа в неделю; «Общаясь, развиваемся» – 1 час в неделю, «Начальная военная подготовка» – 1 час в неделю; «Военная история» – 1 час в неделю; «Добрый след»-1 час в неделю.
- **общеинтеллектуальное направление:** «Тайны русского языка» – 1 час в неделю; «Занимательная математика» – 1 час в неделю; «Занимательная грамматика в английском» – 1 час в неделю; «Наша планета Земля» - 1 час в неделю; «Мир моих проектов» – 1 час в неделю; «Шахматы»-1 час в неделю, «Юный физик»-1 час в неделю

1.13. **общекультурное направление:** «Маленький художник» – 1 час в неделю, «Декоративно-прикладное творчество»-1 час в неделю; «Хор»- 1 час в неделю; «Музейные уроки»-1 час в неделю.

1.14. **Направления внеурочной деятельности в 5-9 классах** выражены следующими программами:

### Обязательная часть внеурочной деятельности:

«Разговор о важном» – 1 час в неделю; «Сто дорог – одна моя» - 1 час в неделю; «Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю, «Финансовая грамотность» –1час в неделю; «Читательская грамотность» - 1 час в неделю; «Математическая грамотность» - 1 час в неделю;

### Вариативная часть внеурочной деятельности:

- **спортивно-оздоровительное направление:** «Рукопашный бой» - 1 час в неделю, «Навстречу ГТО» - 1 час в неделю; «Общая физическая подготовка» - 1 час в неделю.
- **социальное направление:** «Начальная военная подготовка» - 1 час в неделю, «Юнармия» - 2 часа в неделю; «Юные пожарные» - 1 час в неделю; «Юные инспектора движения» - 1 час в неделю; «Юные друзья полиции» - 1 час в неделю; «Добрый след» - 1 час в неделю; «Основы права» - 1 час в неделю; «Школа юного стратега» - 1 час в неделю; «Тропинка в профессию»-1 час (5 класс), «Россия-мои горизонты»- 1час( 6 класс), 1час (7 класс), 1час (8 класс), 1час (9класс); «Медиа центр 6+»- 1 час в неделю «Военная история» - 1 час в неделю; «Школьный музей»-1 час в неделю.
- **общеинтеллектуальное направление:** «Занимательная информатика» - 1 час в неделю, «Алгоритмизация и программирование» - 1 час в неделю, «Химия вокруг нас» - 1 час в неделю, «Веселый английский» - 1 час в неделю, «Мир моих проектов»-1ч в неделю (5 класс)  
«Функциональная грамотность: учимся для жизни» - 1 час в неделю, «Путешествие с английским» - 1 час в неделю, «Занимательный английский язык» - 1 час в неделю, «Экспериментальная физика» - 1 час в неделю (8 класс), «Экспериментальная физика» - 1 час в неделю (9 класс), «От слова – к тексту»- 1час в неделю;  
«Робототехника» - 1 час в неделю; «В мире слов» - 1 час в неделю», «» - 1 час в неделю; «Экологичный образ жизни» - 1 час в неделю, «Великие достижения соотечественников» 1 час в неделю, «Решение географических задач» - 1 час в неделю, «Занимательная математика» - 1 часа в неделю, «Математика для всех» - 1 час в неделю, «История России в лицах» - 1 час в неделю, «Мир проектов» - 1 час в неделю; «Шахматы»-1 раз в неделю
- **общекультурное направление:** «Школьный театр» - 3 часа в неделю, «Литературная гостиная» - 1 час в неделю; «Юный художник» - 1 час в неделю.

1.13. **Направления внеурочной деятельности в 10-11 классах** выражены следующими программами:

### Обязательная часть внеурочной деятельности:

«Разговор о важном» – 1 час в неделю; «Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю, «Финансовая грамотность» – 1 час в неделю; «Читательская грамотность» - 1 час в неделю; «Математика в сфере экономики» - 1 час в неделю.

### Вариативная часть внеурочной деятельности:

- **спортивно-оздоровительное направление:** «Рукопашный бой» - 2 часа в неделю;; «Навстречу ГТО»-1 час в неделю.
- **социальное направление:** «Начальная военная подготовка» - 2 часа в неделю; «Военная история» - 1 час в неделю.
- **общеинтеллектуальное направление:** «Решение задач повышенной сложности по химии» - 2 часа в неделю, «Решение нестандартных задач по математике» - 1 час в неделю; «Экспериментальная физика» - 1 час в неделю (10 класс), «Сочинение разных жанров» - 1 час в неделю (11 класс), «Программирование» - 2 часа в неделю, «Проблемные вопросы истории России» - 1 час в неделю, «Трудные вопросы обществознания» - 1 час в неделю;

«Решение задач по общей биологии» -1 час в неделю; «Информационные технологии»-1 час в неделю, «Исторические основы цивилизации»-1 час в неделю, Организация внеурочной деятельности учащихся выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

1.14. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа№6», 1-4 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю											всего
	1-а	1-б	2-а	2б	2-в	3а	3б	3в	4 а	4б	4в	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Курс по профминимуму «Сто дорог, одна моя»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Программа «Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Начальная военная подготовка, Общая физическая подготовка, Рукопашный бой, Навстречу ГТО»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Военная история «Дни воинской славы России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Курс инженерно-технического образования (конструирование , основы информатики )	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Курс естественно-научного образования «Школьное научное общество «Эврика»	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
Основы медицинских знаний	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Курс со слабоуспевающими учащимися	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
Шахматы	1	1	1	1	1							5
Школьный театр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
«Эстрадное пение»	1	1										2
Итого: недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	110

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа№6»

Учебные курсы	Количество часов в неделю														
	5-а	5-б	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	7-в	8- а	8-б	8-в	9-а	9-б	9-в	всего
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Математическая грамотность	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	6
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	11
Курс по профминимуму «Тропинка в профессию»	1	1													2
Программа «Моя Россия-мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Начальная военная подготовка Программа «Патриот», «Рукопашный бой», «Навстречу ГТО»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Военная история «Дни воинской славы России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Курс естественно-научного образования Экспериментальная физика	0	0	0	0		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Курс естественно-научного образования Основы медицинских знаний	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	11
Курс с одаренными детьми «Школьное научное общество «Эврика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	11
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Подготовка к ОГЭ по географии, химии, биологии (экзамены по выбору)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Курс со слабоуспевающими учащимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Шахматы	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Школьный театр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Итого: недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	140

**Сетка часов внеурочной деятельности  
10-11классы**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	11-е классы		Всего
		10А	11А	
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1	1	
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Спортивно-оздоровительное направление	Рукопашный бой	1	1	
	Начальная военная подготовка	1	1	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Социальное направление	Россия - мои горизонты	1	1	
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное направление	Сочинение разных жанров	1	1	2
	Математика в сфере экономики	1	1	2
	Шаг за шагом (читательская грамотность)	1	1	2
	Военная история	1	1	2
	Решение задач повышенной сложности по химии	1/п	1/п	
	Трудные вопросы обществознания	1/П	1/п	
	Решение задач повышенной сложности по химии	1/П	1/П	
	Решение задач по общей биологии	1/П	1/п	
	Программирование	1/П	1/П	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>



