

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

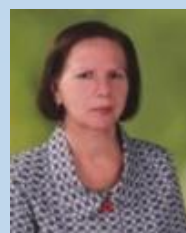
Стратегия развития школы на 2019-2025 годы



Рабочая группа по разработке стратегии



**Каплина Владилина
Иннокентьевна**, директор
школы



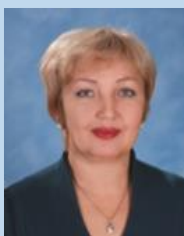
**Афанасьева Татьяна
Егоровна**, педагог-психолог



**Пантелеева Светлана
Владимировна**, заместитель
директора по УВР



**Мартыненко Анна
Николаевна**, руководитель
МО учителей начальных
классов



**Усольцева Татьяна
Николаевна**, заместитель
директора по ВР



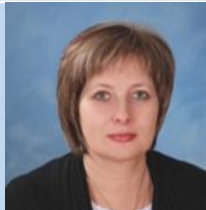
**Завьялова Яна
Владимировна**, руководитель
МО учителей русского языка и
литературы



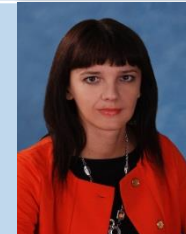
Конакова Наталья Николаевна,
заместитель директора по БОП



**Масальская Ирина
Сергеевна**, руководитель МО
учителей математики



**Понькина Наталья
Владимировна**, заместитель
директора по НМР



**Шулепова Наталья
Николаевна**, руководитель
МО учителей иностранных
языков

Стратегические документы

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Федеральные государственные образовательные стандарты

Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204

«О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»

Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года

Закон Кемеровской области от 05.07.2013 года № 86-03 «Об образовании»

Стратегия развития образования города Прокопьевска на 2018-2035 годы

Стратегия развития школы на 2019-2025 годы

Цель

создание современной образовательной среды, ориентированной на достижение оптимальных для школы образовательных результатов.

Наша задача

создать в школе такую образовательную среду, которая подвигнет коллектив на продуктивное взаимодействие в педагогическом сообществе, конструктивный диалог с родителями, подбор эффективных методов и технологий в работе с детьми и будет способствовать повышению качества образовательных услуг.

Заголовок

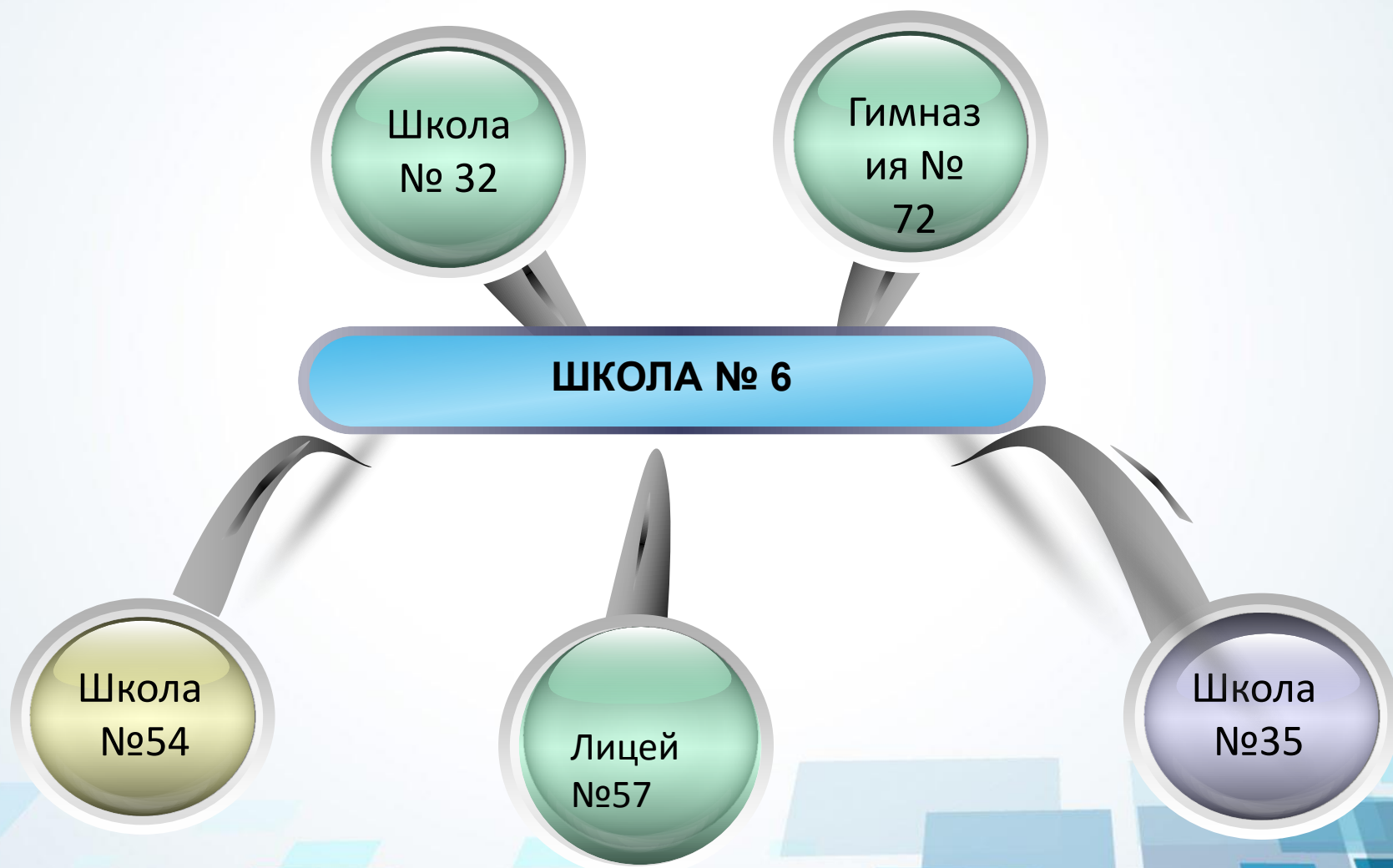
Основные направления развития школы на 2019-2025 годы

1. Современная инфраструктура
2. Комплексная безопасность
3. Совершенствование кадрового потенциала
4. Качество и доступность образовательных услуг
5. Модернизация образовательного процесса

Местоположение школы

Перспективный район

Конкуренция



Динамика роста численности учащихся

01.09	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Общее кол-во	504	546	564	594	611	625
Кол-во классов	21	23	24	24	25	26
Средняя наполняемость	24	23,7	23,5	24,8	24,6	24

Уровни образования по состоянию на 01.09.2018 г.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
12 классов	12 классов	2 класса
6 кабинетов	16 кабинетов (необходимо учесть деление)	

Проблемы

большая нагрузка учителей	недостаточно кабинетов 1 спортивный зал	Обучение в одну смену невозможно
---------------------------	--	----------------------------------

Реформирование школьной инфраструктуры за 2006-2018 годы

Капитальный ремонт и оснащение

- ☐ 18 учебных кабинетов из 22 имеющихся
- ☐ Библиотека, комната школьника
- ☐ актовый зал, спортивный зал
- ☐ обеденный зал столовой
- ☐ медицинский и процедурный кабинеты
- ☐ учительская

Отремонтированы, установлены

- ☐ фасад здания школы
- ☐ крыша
- ☐ все пластиковые окна
- ☐ ограждение с 3-х сторон

Только в 2015-2018 гг. на ремонт и оборудование школьных объектов было направлено и освоено:

- ☐ 13.879.536 рублей бюджетных средств ;
- ☐ 1.166.703 рубля внебюджетных средств.

Достижения, ресурсы развития



**12 именных
учебных кабинетов**



**Именная
библиотека**



**2 кабинета
информатики**



**Естественнонаучная
лаборатория**



Актальный зал



Спортивный зал



Столовая



**Музей истории
школы**

Проблемы

- *Здание школы сдано в эксплуатацию в 1938 году.*
- **Износ деревянных перекрытий:** опасность отслоения и обрушения штукатурки.
- **Неэффективность системы отопления** (в здании школы и в спортивном зале).
- **Дефекты деревянного покрытия пола в коридорах 1-3 этажей** (предписание Роспотребнадзора).
- **Отсутствие в регулируемой ученической мебели в кабинетах начальных классов ростовки №2** (предписание Роспотребнадзора).
- **Отсутствие технических средств обучения** в 8 учебных кабинетах.
- **Износ компьютерного оборудования.**

Ресурсное обеспечение стратегии в 2019-2025 годах

Задача:

продолжить укрепление ресурсной базы школы в целях обеспечения эффективного развития ее образовательной системы, создания безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

**Реализация проекта
«Инфраструктура школы XXI века»**

Инфраструктура школы. Этапы развития

Работы	2019	2021	2023	2025
Капитальный ремонт (бюджет)	Пол в коридорах 1-3 этажей (900 тыс.руб)	Система отопления в спортзале (300 тыс.руб)		Система отопления в здании школы (1500 тыс.руб)
Оснащение техникой (учебные расходы, внебюджет)	Кабинеты № 205, 308 (100 тыс.руб)	Кабинет №301,107 (100 тыс.руб)	Пищеблок (печь) (65тыс.руб)	Обновление техники в компьютерных классах
Оснащение мебелью (учебные расходы)	Кабинет № 309	Кабинет №304	Кабинет №106	100% кабинетов
Пополнение библиотеки учебниками (учебные расходы)	4, 6,10 классы	5, 7,11 классы	1-3, 8-9 классы	1-4, 5-9 классы

Комплексная безопасность

	2018	2019	2023	2025
<i>Пожарная безопасность</i>				
- огнетушители	100%	100%	100%	100%
- реконструкция запасных выходов	33%	66%	100%	100%
- реконструкция пожарных кранов	33%	66%	100%	100%
- модернизация АПС	-			100%
<i>Антитеррористическая безопасность</i>				
-паспорт безопасности	100%	100%	100%	100%
- ограждение	75%	100%	100%	100%
-видеонаблюдение	-	100%	100%	100%
<i>Охрана труда и техника безопасности</i>				
- спецоценка условий труда	100%	100%	100%	100%
- замена освещения на светодиодное	15%	40%	100%	100%

Кадровый потенциал

Общая статистика на 01.09.2018г.

Общее количество педагогов	36
Молодые специалисты	1/3%
Педагоги до 30 лет	5/14%
Педагоги старше 55 лет	5/14%
Средний возраст педагогов	41 год
Педагоги, имеющие высшее образование	31/89%
Педагоги, имеющие высшую и первую квалификационную категорию	29/81%
Педагоги, имеющие отраслевые награды	13/36%

Педагоги, мотивированные на профессиональный рост

Педагоги, систематически проходящие процедуру сертификации	10/28%
Педагоги, принимающие участие в конкурсах проф. мастерства	14/39%
Педагоги - выпускники школы, проводники школьных традиций	10/28%
Педагоги, результативно работающие с одаренными детьми	17/47%

Конкурсное движение (участие/результат)

- ✓ Всероссийский конкурс «Учитель, перед именем твоим...» - 2/2
- ✓ Конкурс на денежное поощрение лучших учителей России – 4/2
- ✓ Региональный конкурс «Первый учитель» - 2/1,
- ✓ Региональный конкурс «Педагогические таланты Кузбасса» - 4/0
- ✓ Региональный этап конкурса «Самый классный классный» - 2/1
- ✓ Региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя» - 3/1
- ✓ Региональный конкурс «Учитель 21 века» - 1/1
- ✓ Региональный конкурс «Лучший школьный библиотекарь» - 1/0
- ✓ Региональный конкурс «Новая волна» - 2/0
- ✓ Региональный конкурс программ внеурочной деятельности -2/2
- ✓ Муниципальный этап конкурса «Учитель года» - 7/4
- ✓ Муниципальный этап конкурса «Самый классный классный» - 4/2

Проблемы

1. Недокомплект учителей: начальных классов, математики, иностранного языка

Средняя нагрузка (количество ставок)

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Начальные классы	1,5	1,4	1,7	1,7
Математика	1,6	1,9	2,1	2,3
Иностранный язык	1,8	1,8	2,0	2,2

2. Текучка кадров

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Молодые специалисты	2	1	2
Учителя со стажем	-	3	2

Причины

Молодые специалисты	Учителя со стажем
Уход из профессии – 2чел. Выезд из города – 2чел.	Выезд из города – 4чел.

Совершенствование кадрового потенциала

Ключевые задачи

- Подбор кадров педагогических работников, мотивированных на профессиональный рост.
- Создание условий для успешной адаптации и закрепления в школе молодых специалистов.
- Создание единой системы внутренних и внешних факторов, ориентированных на повышение компетентности и методического мастерства педагогов.
- Внедрение профессионального стандарта педагога.

Реализация проекта

«Учитель-профессионал, учитель-новатор»

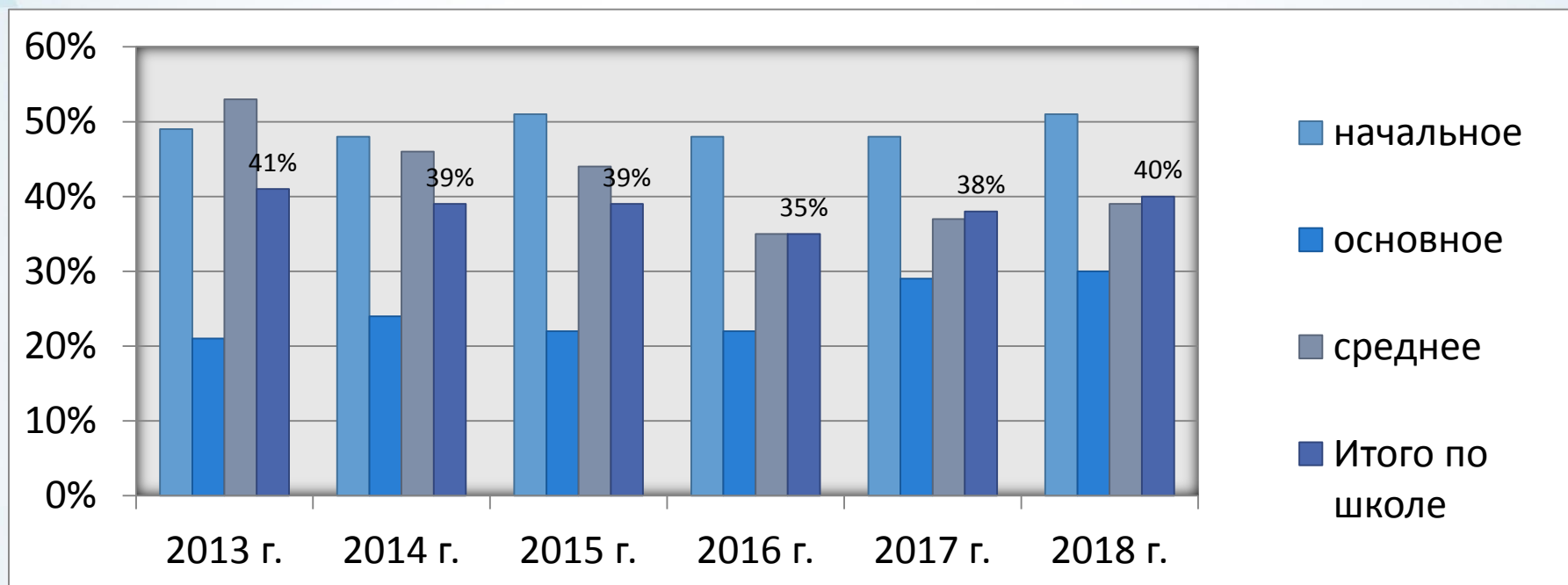
Кадровый потенциал

Этапы развития

	2019	2021	2023	2025
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100% от планового показателя	100% от планового показателя	100% от планового показателя	100% от планового показателя
Доля педагогов, активно внедряющих новшества в практику своей работы	30%	50%	75%	90%
Доля педагогов, прошедших процедуру сертификации	20%	25%	30%	40%
Доля педагогов, имеющих публикации по вопросам образования	20%	25%	30%	40%
Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	10%	10%	15%	20%

Качество образовательных услуг

Динамика качественной успеваемости



Динамика качественной успеваемости учащихся 9-х классов

2013	2014	2015	2016	2017	2018
29%	19%	17%	10%	27%	20%

Динамика среднего балла по всем предметам на ЕГЭ

2013	2014	2015	2016	2017	2018
65,1	66,7	58,4	55,6	57,3	60,9

Сравнительная характеристика среднего балла ЕГЭ по предметам 2015-2018 гг.

предмет	2015	2016	2017	2018
Русский язык	75	72	67	72
Математика(профиль)	51	46	53	52
Обществознание	60	58	55	56
Английский язык	56	67	72	88
Физика	48	47	45	59
Биология	66	71	64	72

Доля учащихся 11класса, набравших на ЕГЭ по 3-м предметам от 180 до 239 баллов

2013	2014	2015	2016	2017	2018
76%	79%	54,5%	35%	33%	41%

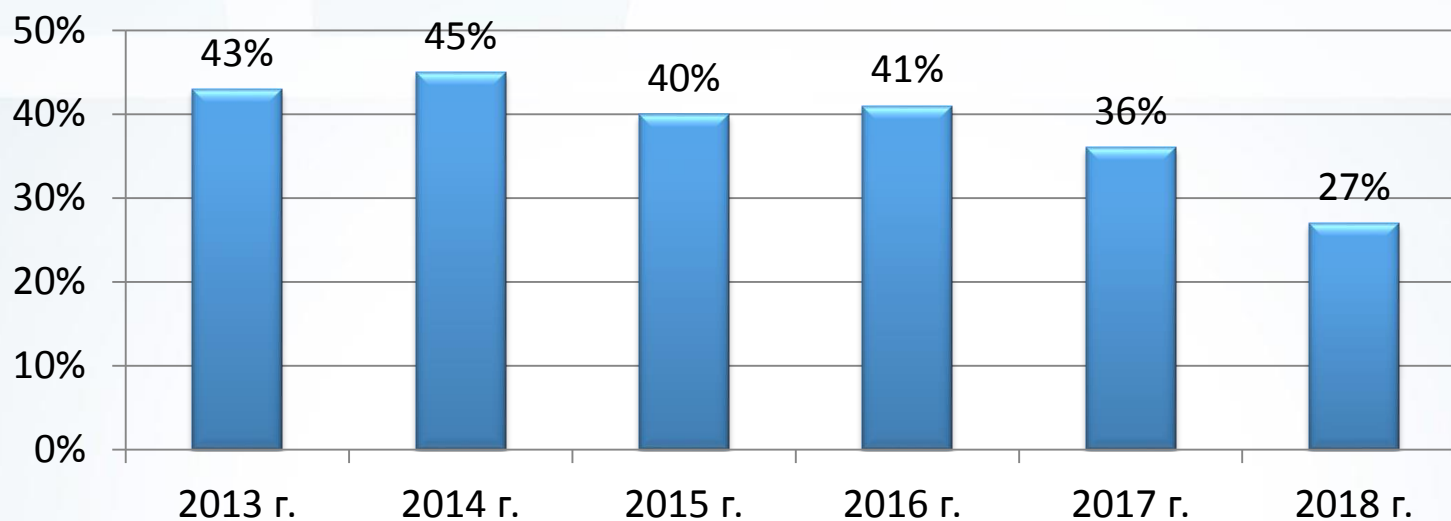
Доля учащихся 11класса, набравших на ЕГЭ по 3-м предметам не менее 240 баллов и 100 баллов по предмету

2013	2014	2015	2016	2017	2018
12%	5%	9%	9%	0%	12%
-	-	-	100 – биол.	-	100-рус. яз. 100-рус.яз .

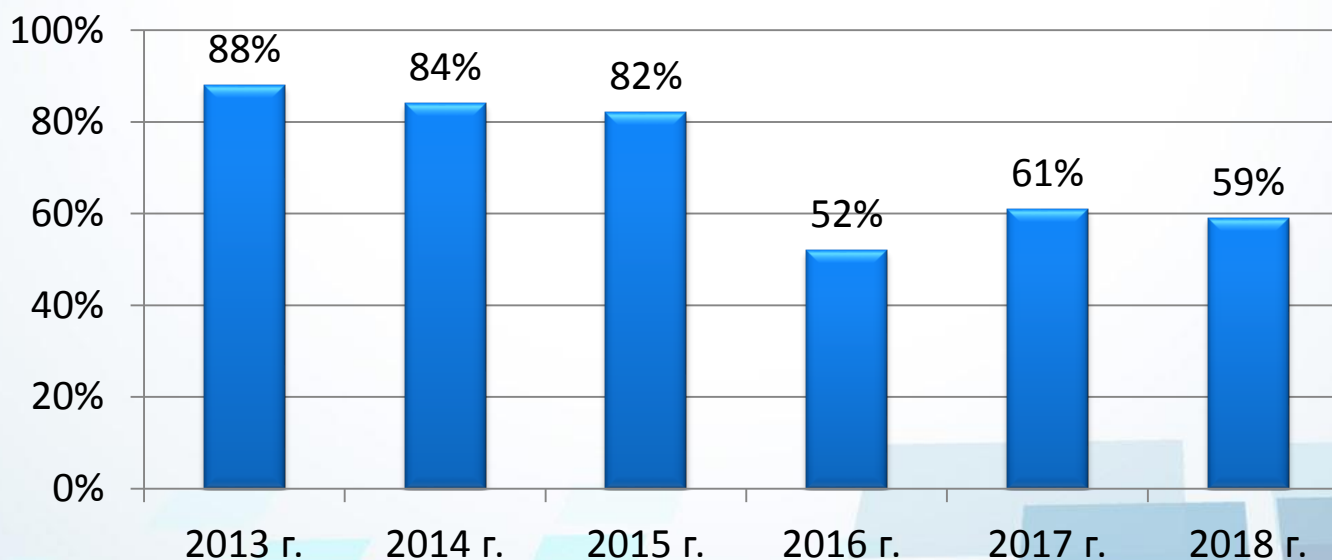
Доля учащихся 11класса, получивших аттестат о среднем общем образовании

2013	2014	2015	2016	2017	2018
100%	100%	100%	100%	100%	100%

Продолжение образования в 10 классе



Продолжение образования в ВУЗах



Проблемы

- ✓ Резкое снижение учебной мотивации и качественной успеваемости на уровне основного общего образования
- ✓ Преобладание традиционных методов и технологий
- ✓ Единицы учащихся 11 класса набирают на ЕГЭ по 3-м предметам 240 баллов и более.
- ✓ Отрицательная динамика продолжения образования в 10 классе и в высших учебных заведениях.

Ключевые задачи на 2019-2025 годы

- Формирование учебной мотивации, установка на саморазвитие познавательных и созидательных способностей учащихся.
- Внедрение образовательных технологий, ориентированных на системнодеятельностный подход и субъект-субъектные отношения.
- Положительная динамика качественной успеваемости, результатов ЕГЭ.
- Увеличение количества выпускников 9-х и 11 классов, продолживших образование в 10 классе и в ВУЗах.

Качество образовательных услуг

Этапы развития

Доля учащихся	2019	2021	2023	2025
Доля учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%	100%
Доля учащихся 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%	100%	100%	100%
Доля учащихся 11 класса, набравших на ЕГЭ по 3-м предметам от 180 до 239 баллов	40%	40%	45%	50%
Доля учащихся 11 класса, набравших на ЕГЭ по 3-м предметам не менее 240 баллов	20%	25%	30%	30%

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
Муниципальный этап						
участие	72/30%	62/26%	65/26%	69/26%	65/25%	47/18%
победы	2	-	3	2	5	5
призеры	15	8	10	7	10	15
всего	17/24%	8/13%	13/20%	9/13%	15/23%	20/43%
Региональный этап						
участие	4	-	2	3	3	3
победы	-	-	-	-	-	1
призеры	-	-	-	1	1	-
Заключительный этап - Россия						
участие	-	-	-	-	-	1

Динамика призовых мест на Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Биология	3	2	1	4
Русский язык	3	-	-	-
Литература	2	1	3	4
Математика	1	1	1	3
География	1	2	3	1
Обществознание		-	-	1
Физика	1	-	-	1
Английский язык		-	-	1
Технология (дев.)	1	2	4	2
Экология	-	-	1	1
ОБЖ	-	-	2	2

Проблемы

1. Единицы интеллектуально одаренных детей.

2017/2018 учебный год- **13 одаренных** учащихся 6-11 классов заняли 21 призовое место на Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный и региональный этапы).

2. Не все учителя имеют достаточный уровень профессионализма для работы с одаренными детьми:

- ✓ в системе и результативно готовят детей к олимпиадам учителя биологии, русского языка, литературы, математики, географии, технологии (девочки);
- ✓ единичные результаты у обществознания, иностранного языка, физики.

Ключевые задачи

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся.
- Использование системно - деятельностного подхода в организации работы с одаренными детьми.
- Организация совместной проектной и исследовательской деятельности учащихся и учителей.
- Внедрение технологии саморазвития.

Реализация проекта «Путь к вершинам Олимпа»

Эффективность олимпиадного движения учащихся

Этапы развития

Доля участников	2018/ 2019	2020/ 2021	2022/ 2023	2024/ 2025
Всероссийская олимпиада школьников				
<i>Муниципальный этап</i>				
Доля участников	14%	14%	16%	18%
Доля победителей и призеров	45%	45%	48%	48%
<i>Региональный этап</i>				
Доля участников	10%	10%	15%	15%
Доля победителей и призеров	50%	50%	50%	50%

Основные направления воспитательной работы.

Интеллектуальное развитие

*Духовно-нравственное
воспитание*

*Гражданско-патриотическое
воспитание*

*Спортивно-оздоровительная
деятельность*

Общение и досуг

*Экологическое
воспитание*

Взаимодействие с родителями

Наши достижения

Учебный год	Социально-значимые акции и проекты		Интеллектуальные и творческие конкурсы		Спортивные и туристические соревнования	
	участие	результат	участие	результат	участие	результат
2015/2016	4	2	35	17	18	12
2016/2017	8	3	55	23	10	7
2017/2018	10	8	42	29	17	8



Обновление воспитательного процесса

Проблемы

- ✓ Разрушены концептуальные основы сложившейся системы воспитания.
- ✓ Ослаблена воспитывающая функция школы.
- ✓ Изменилась модель социализации детей и подростков: семья и школа перестали быть приоритетными в определении норм социализации.

Ключевые задачи

- ✓ Развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности.
- ✓ Воспитание в процессе обучения.
- ✓ Активизация ученического самоуправления и участия в ключевых делах РДШ.
- ✓ Развитие волонтерского движения (создание отрядов и центров)
- ✓ Вовлечение детей в социально значимые для них дела.
- ✓ Поддержка семейного воспитания.

Реализация социально-значимых проектов.

Модернизация образовательного процесса

Стратегические направления

*Инженерно-технологическое
образование*

*Инклюзивное
образование*

*Цифровая образовательная
среда*

*Платные образовательные
услуги*

Инженерно-технологическое образование

Имеющиеся резервы

1. Востребованность образования

у учащихся старших классов:

- 11А – 6 человек (31%);
- 10А – 4 человека (20%), 4 – еще не определились.

2. Материально-техническая база:

- кабинеты математики, химии, биологии с интерактивным оборудованием;
- естественнонаучная лаборатория;
- кабинет информатики с выходом в интернет и локальной сетью.

3. Кадровый потенциал:

- учителя высшей категории;
- учитель с правом ведения профессиональной деятельности в сфере методики преподавания технологии и предпринимательства.

Перспективы развития

1. Материально-техническая база:

оснащение кабинета физики лабораторным и мультимедийным оборудованием.

2. **Кадровый потенциал:** повышение квалификации педагогов по инженерно-технологическому профилю образования.

3. **Внедрение индивидуально - дифференцированных маршрутов и программ** на уровне среднего общего образования.

4. **Сетевое взаимодействие с СПО, ВПО, промышленными предприятиями.**

5. **Построение сквозного образовательного маршрута** «От начального общего образования через основное к среднему»

Инклюзивное образование

Имеющиеся резервы

1. Разработаны нормативные документы:

- АООП НОО для учащихся с ЗПР;
- Положение об инклюзивной практике;
- Положение о ПМПК.

2. Повышение квалификации:

- прошли курсы по ОВЗ – 4 учителя начальных классов.

3. Кадровый потенциал – узкопрофильные специалисты:

- 2 педагога-психолога;
- второе образование учителя физкультуры – учитель-логопед;
- специализация 2-х учителей начальных классов – «Дефектология»; «Коррекционно-развивающее обучение».

Перспективы развития

1. Оборудование кабинета для работы с детьми узкопрофильных специалистов:

- материально-техническое оснащение;
- учебно-методическое сопровождение.

2. Переподготовка кадров: плановое прохождение курсов по инклюзивному образованию.

3. Формирование у педагогического коллектива навыков работы с детьми с ОВЗ.

4. Сетевое взаимодействие: поиск эффективных методик и технологий обучения детей с ОВЗ.

5. Обучение детей с ОВЗ в коррекционно-развивающих классах (группах).

6. Дистанционное обучение детей с ОВЗ.

Цифровая образовательная среда

Имеющиеся ресурсы	Перспективы развития
✓ Сайт школы. ✓ 2 компьютерных класса с мультимедийным оборудованием. ✓ Локальная сеть, подключение к сети Интернет, оборудование для дистанционного обучения в компьютерном классе №2. ✓ 3 учебных кабинета с интерактивным оборудованием (химии/ биологии, математики, начальных классов). ✓ 3 учебных кабинета (начальных классов -2, истории) и актовый зал с мультимедийным оборудованием. ✓ 10 учебных кабинетов с АРМ учителя. ✓ АРМ администрации, секретаря, педагога-библиотекаря с подключением к сети Интернет.	✓ Установка мультимедийного оборудования и создание АРМ учителя в 5-х учебных кабинетах. ✓ Подключение к сети Интернет АРМ учителя в 14 учебных кабинетах. ✓ Доступ к электронному журналу и электронному дневнику в условиях школы. ✓ Создание и использование цифровых образовательных ресурсов. ✓ Развитие кадрового потенциала в части овладения цифровыми педагогическими технологиями. ✓ Замена устаревших компьютеров в компьютерном классе № 1.

Платные образовательные услуги

Имеющиеся ресурсы	Перспективы развития
1. Изучен спрос родителей на платные услуги в школе: - 60% высказались «За»; - 40% - «Против». 2. Проанализирован уровень материального состояния семей микрорайона: - 12,5%- многодетные семьи; -14 % - малообеспеченные семьи. 3. Проанализирована нагрузка педагогов: - 1,5 – 1,9 ставки – 42%; -2,0 – 2,8 ставки – 39%	1. Решение проблемы недокомплекта учителей. 2. Анализ возможностей школы по оказанию платных образовательных услуг. 3. Изучение спроса учащихся и их родителей (законных представителей) на платные образовательные услуги, которые может предложить школа. 4. Разработка нормативных документов. 5. Получение лицензии на оказание платных образовательных услуг.

Управление реализацией стратегии развития школы

Контроль	✓ Обсуждение результатов каждого этапа, коррекция задач, направлений ✓ Отчеты о реализации целевых программ, проектов
Механизмы	✓ Документация по стратегическому управлению ✓ Мониторинг результатов реализации стратегии развития
Методы	✓ Проектно-программный метод ✓ Метод стратегического анализа и проектирования
Координаторы	✓ Управляющий совет школы ✓ Педагогический совет ✓ Административное совещание

Спасибо за внимание!