

**Анализ работы**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»**  
**За 2022/2023 учебный год**

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работать над **проблемой** качества предоставляемых образовательных услуг, конкурентоспособности школы в условиях модернизации российского образования.

На начало 2022/2023 учебного года в школе обучалось 622 человека, на конец учебного года – 618. Количество классов-комплектов – 27. Средняя наполняемость классов – 23,0. По сравнению с 2021/2022 учебным годом наблюдается стабильность комплектования.

Учебные программы по всем предметам и программы внеурочной деятельности выполнены, отставаний нет.

Все **выпускники 11 класса** получили аттестат о среднем общем образовании, успешно сдав ЕГЭ по обязательным предметам. Две выпускницы награждены Федеральной медалью «За особые успехи в учении», подтвердив ее результатами ЕГЭ (226, 238 баллов по трем предметам). В личном зачете лидирует Вакуленко Владислава (238 баллов по трем предметам: русский язык – 85б., математика – 5 (база), история – 80б., обществознание – 73б.) – учителя Турбина И.В., Афанасьева Т.Е., Стройкина Н.О.). В разряд высокобалльников, набравших 80-95 баллов по отдельным предметам, попали 5 выпускников по русскому языку (учитель Турбина И.В.), 2 выпускника - по истории, (учитель Стройкина Н.О.). Однако по большинству учебных предметов снизился средний балл ЕГЭ, поэтому средний балл по школе составил 58,1 (отрицательная динамика по сравнению с 2021/2022 учебным годом (64,1)).

В **9-х классах** к государственной итоговой аттестации были допущены 75 выпускников 2023 года и двое выпускников прошлого года для повторной сдачи ОГЭ по обществознанию. Из допущенных к ГИА 75 учащихся в основной период сдачи ОГЭ получили следующие результаты:

Предмет	Сдали	%	Не сдали	%
Русский язык	73	97%	2	3%
Математика	55	73%	20	27%
Физика	6	100%	0	0%
Биология	12	100%	0	0%
Информатика	21	100%	0	0%
Английский	3	100%	0	0%
Обществознание	34	74%	12	26%

История	0	0%	1	100%
География	42	84%	9	16%
Химия	6	60%	4	40%

68 выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в основной период (48) и резервный период (20), получили аттестаты об основном общем образовании.

Двое учащихся 9 класса 2022 года выпуска, Сницаренко Матвей Максимович и Хомченко Максим Сергеевич, своевременно не сдавшие ОГЭ по обществознанию, прошли государственную итоговую аттестацию по обществознанию в 2023 году и получили аттестат об основном общем образовании.

Из трех выпускников, не допущенных к ГИА, Амелин Д.А. отчислен по достижению 18 лет и продолжил обучение в вечерней школе ГПОУ «Прокопьевский электромашиностроительный техникум». Нормуродов Т.Р. и Ефремов М.А. оставлены на повторный год, отчислены по заявлению родителей и продолжили обучение в вечерней школе ГПОУ «Прокопьевский электромашиностроительный техникум». 9 учащихся, допущенных к ГИА, но не сдавших ОГЭ по 1-3 предметам в основной и резервный периоды, были оставлены на повторный год обучения для прохождения Государственной итоговой аттестации в дополнительный период в сентябре. Из них Синкина А.А. отчислена из школы в связи со сменой места жительства, зачислена для получения основного общего образования в 9-й класс МОУ «Гимназия» г. Краснослободска Волгоградской области.

**В начальной школе** общая успеваемость составила 98,4% (против 98,9% в 2021/2022 учебном году), качественная успеваемость – 58,5% (против 55,1% в 2021/2022 учебном году) – результаты достаточно стабильны. **В основной школе** соответственно – общая успеваемость 99,4 % против 97,5% (положительная динамика) и качественная успеваемость 17,4% против 20,9% (отрицательная динамика), в **средней школе** - общая успеваемость 100% против 95% и качественная успеваемость 45% против 41% (положительная динамика). **В целом по школе** общая успеваемость составила 99,1% (в прошлом учебном году – 97,4%), качественная успеваемость – 32,2% (в прошлом учебном году – 34,2%). Наблюдается положительная динамика общей и отрицательная динамика качественной успеваемости. Поэтому в 2023/2024 учебном году необходимо продумать методику работы по повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

По сравнению с 2022-м годом наблюдается отрицательная динамика **поступления в ВУЗы** (59,1% против 93%). В ВУЗы региона поступили 38,5% против 28% в 2022 году (положительная динамика)..

В распределении **выпускников основной школы** наблюдается положительная динамика продолжения образования в 10 классе (33,3% против 5% в 2022 году). На 2023/2024 учебный год набран 10-й класс в количестве 28 человек с двумя профилями (технологическим и гуманитарным).

На *муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников* приняли участие 48 учащихся 7-11 классов (в прошлом учебном году – 44) Из них - 13 призеров (27%). В прошлом учебном году – 11 призеров и один победитель (27%). Наблюдается стабильность. Двух призеров по русскому языку подготовила Завьялова Я.В., призера по литературе – Турбина И.В., призера по математике - Игнашева О.П., двух призеров по физике – Мамаева И.В., призера по английскому языку – Шулепова Н.Н., призера по биологии – Сараева С.А., четырех призеров по ОБЖ – Заречнова В.С. В общем рейтинге школ наша школа на 10-м месте.

На *региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников* учащихся школы даже не приняли участие. По сравнению с предыдущими годами наблюдается отрицательная динамика.

Отрицательная динамика результатов прослеживается и на муниципальной олимпиаде учащиеся 4-х классов, где наши учащиеся приняли участие, но призовых мест не заняли (в прошлом учебном году было 4 призовых).

Учащиеся школы активно и результативно участвовали в 16 онлайн-олимпиадах на платформе Учи.ру. Всего участников – 409, победителей – 210 (51%). В начальной школе: I место – Бардина О.В., II место – Товолошкина О.А., III место – Медведева Е.В., IV место - Босова О.В. На уровне основного общего образования: I место – Мамаева И.В., II место – Понькина Н.В., III место – Заречнова В.С., IV место – Сараева С.А.

Однако недостаточно активно в школе осуществлялась научная работа учащихся. Только Игнашева О.П. подготовила призеров городской научно-практической конференции «Старт в науку» (секция «Математика») и Турбина И.В. – призеров регионального фестиваля «Наука глазами молодежи», 11 класс.

В 2022/2023 учебном году в школе реализовывалась модульная рабочая программа воспитания.

**1. Модуль «Урочная деятельность»** Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. На уроках литературы, истории, географии, обществознания обращались к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используя краеведческий материал.

## **2. Модуль «Классное руководство».**

Классные руководители 1–11-х классов использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; коллективные творческие дела; индивидуальные беседы с учащимися и родителями.

*Наиболее активно проявили себя классные руководители Мартыненко А.Н., Босова О.В., Вахранева Ю.О., Бардина О.В., Лабкова Е.А., Товолошкина О.А., Горшенина Е.Н., Хабарова Е.Н., Сараева С.А., Понькина Н.В., Масальская И.А., Игнашева О.П., Заречнова В.С., Завьялова Я.В., Турбина И.В.).* Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участии в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам).

***Есть также проблема с отсутствием систематических родительских собраний и низкой посещаемостью их родителями, что приводит к отсутствию сплоченного родительского коллектива и взаимопонимания. Не в полном объеме велась работа с портфолио учащихся.***

***Рекомендации:*** продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя.

## **3. Модуль «Внеурочная деятельность».**

Основными формами организации внеурочной деятельности были кружки и секции. Все руководители кружков работали по утвержденным программам. Следует отметить работу кружка на базе школьного музея истории школы, где совместно с руководителем Бушиной Ж.С. проводились мероприятия для учащихся школы в рамках дней единых действий. Было создано структурное подразделение - Школьный спортивный клуб «Импульс», ***но в течение года он работал не в полном объеме, что доказывают низкие результаты на городских соревнованиях и низкое количество учащихся, сдавших нормативы ГТО.*** По сравнению с предыдущим учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности в школе увеличилась на 13% в связи открытием на базе школы учебных мест дополнительного образования в области технического направления «Робототехника». Также в 2022/2023 учебном году была проведена работа по получению новых дополнительных мест естественно-научной направленности «Экспериментальная физика», «Основы медицинских знаний», что позволило улучшить материально-техническое

обеспечение школы, и в частности актового зала с установлением интерактивной панели.

**Рекомендации:** в новом учебном году увеличить количество учащихся, принимающих участие в сдаче норм ГТО; активизировать работу по участию в муниципальных и областных мероприятиях КСШЛ.

#### **Модуль «Общешкольные ключевые дела»**

С 1 сентября 2022г., по понедельникам, были введены еженедельные линейки, на которых озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном» по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходило знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны. Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему были День знаний, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, День матери, Новогодние торжества, соревнования «А ну-ка парни», «Мама, папа, я – спортивная семья», Смотр строя и песни, участие в параде 9 мая, Последний звонок, Торжественное вручение аттестатов. Большая часть школьных мероприятий, проводимых в школе, проходила под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимал активное участие в таких мероприятиях и конкурсах, как Час памяти «День неизвестного солдата», День Героев Отечества, Час памяти «Блокада Ленинграда», День Победы, Бессмертный полк, Кинолектории «Без срока давности», Всероссийские акции «Окна Победы», «Свеча Победы», «Письмо солдату», «Свеча Памяти».

Одно из нововведений 2022/2-2023г. - создание школьного отряда «Вектор», в состав которого входят 56 юнармейцев с 3 по 9 классы.

**Рекомендации:** продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на муниципальном, областном и всероссийском уровнях; внедрить в работу учителей начальных классов программу «Орлята России».

#### **4. Модуль «Самоуправление»**

С начала учебного года был создан Совет школьного ученического самоуправления в рамках первичной организации РДШ «Звездопад». По инициативе Совета были проведены День самоуправления школы, «Осенний бал», «Новогодний переполох», вахта Памяти, праздник 8 марта, парад 9 мая, Последний звонок. Один раз в месяц проходили заседания активов классов совместно с активом РДШ.

**Рекомендации:** 1. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении. 2. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

### **5. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет.

**Рекомендации:** 1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные мероприятия. 2. Психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями. 3. Вовлекать в работу с трудными подростками педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

### **6. Модуль «Социальное партнерство».**

Большая роль в воспитательной работе школы отводилась взаимодействию с нашими социальными партнерами: медиками, работниками КДН И ЗП, сотрудниками ПДН и МЧС, психолого-педагогической службой. Особое место уделялось взаимодействию школы с учреждениями культуры по реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта». В 2022/2023 учебном году учащиеся школы посетили большое количество культурно-просветительских мероприятий по Пушкинской карте

**Рекомендации:** продолжить работу по взаимодействию с социальными партнерами и увеличению круга социальных партнеров.

### **8. Модуль «Профориентационная работа»**

**Профориентационная работа** в школе проводилась на низком, формальном уровне, о чем говорят результаты по конкурсным направлениям профориентационной работы, прохождению проекта «Билет в будущее», проводимому областью и городом.

**Рекомендации:** пересмотреть профориентационную работу в 2023/2024 учебном году, усилить работу по привлечению учащихся к конкурсному движению различных уровней в области профориентации,

*организовать систематическую работу по ознакомлению учащихся с учреждениями среднего специального и высшего образования в регионе, с предприятиями города.*

### **9. Модуль «Детские общественные объединения»**

С сентября 2022г возобновила свою работу первичная ячейка РДШ, с мая 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». 18 мая 2023года в школе состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Звездопад», которое прошло регистрацию на Всероссийском сайте РДДМ. Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, участие обучающихся в акциях «Добрые письма», «Письмо солдату», «Твори добро».

В прошедшем учебном году в школе появились детские общественные объединения:

- волонтеры «Добрый След»
- отряд юнармейцев «Вектор»
- отряд дружины юных пожарных «Оп на 100!»
- отряд «Юные друзья полиции»
- отряд ЮИД «Патруль»
- танцевальная группа «Радуга»

*Деятельность детских общественных движений в школе в 2022/2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.*

**Рекомендации:** *продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в рамках РДДМ «Движение первых», «Орлята России», особенно детей «группы риска», из неблагополучных семей; предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта; расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.*

### **Модуль «Патриотическое воспитание»**

Важным направлением воспитательной системы школы является патриотическое воспитание, которое осуществлялось в рамках региональной стратегии и школьной программы «Я – Кузбассовец», где важная роль отводилась музею истории школы.

**Рекомендации:** *в сентябре 2023 года актуализировать годовой план работы музея в соответствии с календарным планом воспитательной*

*работы школы; продолжить работу по патриотическому воспитанию в рамках программы «Я- Кузбассовец».*

### **Модуль «Трудовое воспитание»**

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. Основным направлением является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах, участие в процессе подготовки школьных мероприятий (дежурные расставляют необходимую мебель, аппаратуру). К сожалению, не все дежурные относились к своим функциональным обязанностям добросовестно. Есть классы, которые формально выполняли обязанности дежурных. В новом учебном году нужно учесть эти недочеты.

*Анализируя воспитательную деятельность в 2022/2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. В новом учебном году следует учесть все рекомендации.*

В 2022/2023 учебном году особое внимание уделялось вопросам комплексной безопасности Школы, в том числе:

#### ***Пожарная Безопасность***

1. В школе проводились организационные мероприятия (разрабатывались и утверждались приказы по пожарной безопасности, проверялись эвакуационные выходы и система АПС и др.).

2. В ООО «Система безопасности Кузбасса» переосвидетельствованы и перезаряжены - 23 огнетушителя, проведены огнезащитная обработка крыши и испытание кранов внутреннего противопожарного водоснабжения.

#### ***Антитеррористическая защищенность***

Во избежание террористических актов и в целях поддержания порядка в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Организационные мероприятия (обновлялись инструкции, издавались приказы «Об организации охраны, пропускного режима в здании и на территории МБОУ «Школа №6», соблюдался пропускной режим).

2. В марте 2023 года были разработаны алгоритмы действий при чрезвычайных ситуациях.

3. Заключен договор с ООО ЧОО «ОЛИМП» на обеспечение физической охраны в течение учебного времени.

4. В рамках мероприятий по организации антитеррористической защищенности в школе было проведено следующее:

- установлен электромагнитный замок на решетку центрального входа;
- установлены 4 видеокамеры внутреннего наблюдения;
- проведена модернизация системы видеонаблюдения;
- установлена охранная сигнализация в кабинете директора и приемной (исполнено постановление Рудничного суда от )
- произведена замена КТС;
- установлена недостающая часть ограждения территории школы (выполнено предписание Роспотребнадзора от №10).



5. Классные руководители регулярно проводили беседы, уроки и инструктажи о мерах по обеспечению террористической защищённости.

#### ***Дорожная безопасность***

1. В октябре 2022 года был обновлен Паспорт дорожной безопасности МБОУ «Школа №6»

2. В целях профилактики детского дорожно – транспортного травматизма проводились встречи с инспектором ГИБДД.

3. Классными руководителями регулярно проводились «Минутки безопасности» с напоминанием детям необходимости соблюдения ПДД. Особое внимание педагоги обращали на погодные условия и регулярно работали со схемами «Безопасная дорога в школу».

Тем не менее зачастую ДТП происходит по вине водителей. Так 2 октября 2022года на пешеходном переходе был сбит учащийся 6Б класса Горбатовский Семен.

***В новом учебном году необходимо продолжить работу с учащимися и родителями по вопросу обеспечения дорожной безопасности в свободное от школьных занятий время.***

В 2022/2023 учебном году целью работы **психологической службы** школы являлось психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся и педагогов.

В сентябре прошли консультации по проблемам адаптации для вновь прибывших учащихся. Одновременно началась подготовка к проведению социально - психологического тестирования. В течение ноября все учащиеся 7-11 классов (226 человек) приняли участие в тестировании. При прохождении тестов у ребят была возможность подумать о своем отношении к вредным привычкам, об отношениях с окружающими, о жизненном самоопределении.

Учащиеся школы приняли участие во Всесоюзном уроке безопасности школьников в сети Интернет, так как проблема интернет опасности становится все более актуальной.

В октябре началась работа по изучению адаптации учащихся 5х классов к новым условиям обучения. В **5а классе** у трех учащихся уровень адаптации средний (от 60 до 70%), у остальных от 80 до 100%. Шесть учеников показали низкую самооценку. У остальных учащихся самооценка изменилась незначительно. Из предметов, которые вызвали больше всего трудностей, можно выделить литературу, математику. В **5Б классе** у одного ученика средний уровень адаптации - 64%, у трех низкий (от 51 до 54%) у остальных – от 70 до 100%. Шесть учеников имели низкую самооценку. У остальных ребят самооценка по сравнению с 4-м классом изменилась незначительно. Из предметов, которые вызывают у учащихся больше трудностей, можно выделить математику. В **5В классе** у одного ученика низкий уровень адаптации - 33%, у двух средний (от 62 до 64%), у остальных выше – от 80 до 100%. В классе у одного ученика низкая

самооценка. У остальных ребят самооценка по сравнению с 4м классом изменилась незначительно. Из предметов, которые вызывают у учащихся больше трудностей, выделилась математика.

Так как учащиеся 5в класса сложнее всего адаптировались к новым условиям обучения, то в этом классе в течение всего года проводилась работа по оказанию учащимся психологической помощи: диагностические обследования и индивидуальные консультации для всех учащихся. Кроме того, в классе возникла конфликтная ситуация, требующая незамедлительной психологической помощи. С целью разрешения этой ситуации и улучшения психологического климата в классе проводились классные часы с элементами тренинга под общей темой: «Ребята, давайте жить дружно! Ситуация в классе значительно улучшилась.

Одна из важных задач школы – это обеспечение психологической готовности учащихся выпускных классов к экзаменам. С этой целью для выпускников 9х и 11го классов были проведены занятия по профилактике экзаменационного стресса, проверке знания структуры проведения экзамена, по организации самоподготовки. Анализ результатов теста «Психологическая готовность к ЕГЭ (ОГЭ)» позволил ребятам разобраться, насколько психологически они готовы к экзаменам, с чем еще нужно работать. Во всех выпускных классах прошли родительские собрания по теме «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам»

Социометрическое обследование учащихся 11 класса проведено в феврале. Предварительно в классе прошло занятие по теме: «Вхождение личности в новую социальную среду». По результатам обследования проведены индивидуальные консультации, а обобщенные результаты обсуждались на классном часе.

В прошедшем году достаточно много проводилось областных и городских мероприятий: Неделя психологии, во время которой ребята всех классов на классных часах учились навыкам саморегуляции, умению договариваться и понимать друг друга; мероприятия, посвященные Дню телефона доверия, где учащиеся познакомились с возможностями телефона доверия для получения психологической помощи.

Особое внимание уделялось учащимся «группы риска». С этими ребятами проводились беседы, консультации, диагностические занятия. Индивидуальные встречи проходили с учащимися 3-8х классов. Нескольким учащимся была оказана экстренная психологическая помощь. По запросу администрации школы для 11 учащихся проведены обследования и составлены психолого-педагогические характеристики.

**Состояние здоровья учащихся** - одна из важных проблем, стоящих перед школой. В течение 2022/2023 учебного года регулярно проходили медицинские осмотры учащихся: девушек 9 -11-х классов, юношей 2006, 2007 годов рождения в рамках постановки на воинский учет, учащихся 3-х классов. Планово осуществлялись контроль зрения учащихся 1-4-х классов, флюорография детей в возрасте 15-18 лет, мониторинг посещения учащимися школы учебных занятий в период эпидемиологического подъема

гриппа и ОРВИ, профилактика педикулеза и чесотки, контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием помещений школы (пищеблока, санузлов, учебных кабинетов). Особое внимание уделялось вакцинации детей строго по согласию родителей: против гриппа (1-11-е классы), дифтерии, клещевого энцефалита

С целью оздоровления и занятости учащихся во время летних каникул на базе школы работали два лагеря: лагерь дневного пребывания и лагерь труда и отдых. В лагере дневного пребывания отдохнули и оздоровились 53 учащихся 1-4-х классов. В лагере труда и отдыха отдохнули и проделали большую работу 30 учащихся 8-х классов: работа водителями в отрядах лагеря дневного пребывания, уборка территории школьного двора, участие в косметическом ремонте кабинетов, мытьё сайдинга школы.

**Педагогический коллектив** в 2022/2023 учебном году был укомплектован не полностью. Имелись вакансии учителей английского языка, истории и обществознания.

В течение учебного года три педагога прошли **процедуру аттестации**: на высшую категорию - 2, на первую категорию – 1. 29 учителей прошли **курсы повышения квалификации**. Учитель начальных классов Босова О.В. стала призером регионального этапа «Первого Межрегионального Смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений – 2022» в номинации «Лучший работник учреждения» Кемеровской области. Учитель математики и информатики Игнашева О.П. вошла в десятку сильнейших педагогов в этом же конкурсе. Учитель начальных классов Мартыненко А.Н. приняла участие в региональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя». Учителя школы выступали на заседаниях городских предметных методических объединений, проблемных групп: Антонова Н.В., Афанасьева Т.Е., Бардина О.В., Босова О.В., Иванова А.В., Игнашева О.П., Леднева С.В., Мамаева И.В., Мартыненко А.Н., Масальская И.С., Осипова Н.Д., Сараева С.А., Табакаева С.Н., Турбина И.В.

В 2022/2023 учебном году продолжала пополняться **материально-техническая и учебно-методическая база школы**. Из учебных расходов произведена замена светильников на светодиодные в актовом зале, столовой, библиотеке, музее, кабинетах математики №201, немецкого языка, географии, информатики №208, русского языка №211, истории №302, химии, физики, музыки. Приобретены учебники в связи с переходом школы на обновленные ФГОСы.

Исходя из анализа, можно сделать вывод, что план работы школы в 2022/2023 учебном году в основном выполнен. **Работу педагогического коллектива можно признать удовлетворительной.**