

Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 класс (базовый уровень)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 5.03.2004 г.), на основе примерной программы по биологии, авторской программы «Биология 5-11 класс», под рук. Пасечника /авт. Сост. Г.М.Пальдяева – М. : Дрофа, 2010./

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе для обязательного изучения обязательного предмета «Биология», из расчета 1 час в неделю.

Всего в 10-11 классе 70 часов ; в неделю 1 час;

В программе приводится примерное распределение материала по темам и разделам (в часах), сформулированы требования к знаниям и умениям учащихся, приведен список литературы для учащихся и учителя. Также в программе приведен перечень лабораторных работ и демонстраций по каждому разделу курса.

Данная программа реализована в учебнике: А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Биология. Общая биология» 10-11 класс – М: Дрофа, 2013;

Изучение курса «Общей биологии» в 10-11 классах базируется на знаниях полученных учащимися при изучении биологии в основной школе. Это позволяет раскрыть систему общебиологических знаний на более высоком теоретическом уровне. В курсе важное место отводится формированию естественнонаучного мировоззрения и экологической культуры учащихся.

Программой предусматривается изучение учащимися теоретических и прикладных основ биологии. В ней нашли отражение проблемы, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение природы и здоровья человека.

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о живой природе, присущих ей закономерностях, о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;

-овладение способами учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной деятельности;

Внесение изменений в авторскую программу заключается в следующем: внесены изменения в количество часов по основным темам, разделам при этом не нарушен минимум часов, определяемый примерной программой по предмету. **Из программы удалены лабораторные работы по темам «Выявление источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на организм», «Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии», «Решение экологических задач».**