

Как подготовить ребёнка в школе

Когда начинать готовить к школе? Кто должен это делать? Чему учить ребенка до школы? Одни считают, что надо начинать готовить малыша с трех лет, другие - за год до поступления в школу. Но вообще-то вся дошкольная жизнь ребенка - это и есть подготовка к школе. Самое главное - не впадать в крайности. Не переусердствовать с занятиями, внушив заранее отвращение к учению. Но и не пускать все на самотек, надеясь, например, на воспитателя детского сада. Тем более, если вы выбрали школу, поступление в которую сродни конкурсу в престижный вуз.

Раньше, говоря о готовности ребёнка к школе, родители имели в виду его знания и умения: читать и считать. Но, к сожалению, часто возникает такая ситуация, когда читающий ребёнок становится неуспевающим. В чём же причина? Дело в том, что знания сегодня являются важными, но не основополагающими. На современном этапе развития нашего общества, государству нужны в первую очередь люди, способные к постоянному самопознанию, саморазвитию, самооценке, самоизменению. А значит меняются требования к параметрам готовности ребёнка в школе. Возникает вопрос: что должен знать и уметь будущий первоклассник, чтобы быть успешным в обучении и в дальнейшей взрослой жизни?

Основными критериями готовности ребёнка к школьному обучению являются следующие параметры:

1. **Личностная готовность** – ребёнок готов к обучению в школе, если школа привлекает его не внешней стороной (портфель, тетради), а возможностью получить знания.
2. **Интеллектуальная готовность** – наличие кругозора, запаса конкретных знаний, интерес к знаниям.
3. **Социально-психологическая готовность** – умение общаться со взрослыми, сверстникам. Умение войти в другое общество (детское), действовать вместе с другими, подчиняться интересам группы.
4. **Физиологическая готовность** – уровень физиологического здоровья, уровень биологического здоровья, состояние здоровья.

Ребёнок считается не готовым к школе, если он:

- настроен исключительно на игру;
- недостаточно самостоятелен;
- чрезмерно возбудим, импульсивен, неуправляем;

- не умеет сосредоточиться на задании, понять словесную инструкцию, выполнить задание по инструкции;
- мало знает об окружающем мире, не может сравнить предметы, не может назвать обобщающее слово для группы знакомых предметов и др.;
- имеет серьезные нарушения речевого развития;
- не умеет общаться со сверстниками;
- не хочет контактировать со взрослыми или, наоборот, слишком развязен.

Таким образом, мы видим, что интеллектуальное развитие, не самая важная сторона готовности. Но при любом уровне готовности ваш ребенок будет принят в первый класс. Обучение в школе – очень значимый этап в жизни каждого человека. Поступая в школу, каждый ребёнок должен понимать:

**Школа – это трудно,
Школа – это нужно,
Школа – это интересно!**

Как подготовить ребёнка, чтоб учёба была успешной?

✚ **В первую очередь надо позаботиться о его здоровье:** физическом и психическом. Плавание, прогулки, велосипед - это занятия, способствующие будущему успешному вступлению в школьную жизнь.

✚ **Необходимо формировать навыки самообслуживания** (одеваться, раздеваться, завязывать шнурки, самостоятельно ходить в туалет, аккуратно положить учебные принадлежности на парте, следить за чистотой одежды).

✚ **Самооценка школьника не должна быть завышенной** (если ребёнок заявляет, что его рисунок «самый лучший», что он «хороший», то ему будет тяжело на занятиях в школе). Такие дети обижаются на замечания, жалуются, что уроки неинтересные, а учительница плохая или злая.

✚ **У семилетних детей должен быть сформирован познавательный мотив к обучению, а не игровой интерес.** Детей, не готовых к обучению, привлекает именно игра, новый портфель, карандаши, красивые пенал, в школе весело, там все ставят пятёрки. **Если учебно-познавательный мотив не сформирован, такому ребёнку будет тяжело, потому что учёба – это серьёзный и достаточно тяжёлый труд.**

✚ **Желание учиться.** Быть готовым к школе – значит быть готовым всему учиться.

Социально-психологическая готовность:

✚ **Умение сосредоточиться на уроке, внимательно слушать, отвечать, когда тебя спрашивают, четко выполнять инструкции учителя.**

✚ **Умение преодолевать трудности.** Нужно подготовить ребёнка к неизбежным трудностям в учении, к осознанию того, что трудности можно преодолеть.

+ Важно воспитывать в ребёнке любознательность, потребность в самостоятельном поиске ответов на возникающие вопросы.

+ Усидчивость.

+ Умение регулировать своё поведение, контролировать свои поступки. Нести ответственность за содеянное.

+ Способность достаточно длительное время выполнять не очень привлекательной задание.

+ Умение доводить начатое дело до конца, не бросая на полпути.

+ У ребёнка должна быть сформирована потребность в общении со сверстниками и умение подчинять своё поведение законам детских групп, способность принимать роль ученика.

+ Первоклассник должен чётко усвоить понятия «надо», «нельзя». Дети не готовые к школе часто говорят «не хочу, не буду, не интересно».

Если на уроке ребёнку скучно, значит, он ничего не делает.

+ Очень важно и интеллектуальное развитие детей: способность сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать, выделять общие признаки, делать выводы.

+ **Самый важный способ развития** (относящийся и к речи, и к вниманию, и к общению, и к памяти, и к воображению, и еще ко многому другому) - **читать ребенку книги. Нужно читать (или рассказывать) детям сказки не менее получаса в день.**

+ Полезны занятия, которые заставляют работать фантазию, воображение, самостоятельную смекалку: рисование, лепка, конструирование.

+ Если у ребенка есть особые проблемы, связанные с ослабленным зрением, слухом, логопедией, нарушением моторики, требуется консультация специалиста, которая поможет родителям определиться со сроками поступления в школу и с выбором учебного заведения.

Родители могут самостоятельно определить уровень готовности ребенка к школе с помощью теста, разработанного американскими психологами, адаптированного к России (смотри ниже).

+ Предметные знания и умения играют немаловажную роль для обучения. Предложенная вам памятка содержит перечень основных знаний и умений.

Основные знания и умения, необходимые будущему первокласснику для успешного обучения в школе

Развитие речи, устной и письменной грамотности:

- уметь чётко произносить звуки речи;
- различать гласные и согласные звуки;
- знать буквы, уметь их печатать;
- обводить по контуру различные элементы, предметы, выполнять штриховку;
- уметь интонационно выделять звук в словах, в потоке речи;

- уметь определять место звука в слове;
- уметь произносить слова по слогам, выделять ударенный слог;
- уметь составлять простые предложения (3-5 слов), небольшие рассказы по картинке на заданную тему;
- описывать предмет;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
- уметь читать наизусть и заучивать небольшие стихотворения, загадки, считалки;
- знать авторов любимых произведений;
- уметь последовательно передавать содержание прочитанного, вести диалог;
- объяснять своими словами смысл пословиц.

Математические знания:

- знать цифры от 0 до 9;
- уметь считать до 10 и обратно, знать «соседей числа»;
- знать математические знаки +, -, =, <, >;
- сравнивать числа, сравнивать предметы по форме, цвету, размеру;
- составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание;
- знать названия геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник;
- группировать предмету по определённому признаку;
- оперировать понятиями: налево, направо, вверх, вниз, раньше, позже, перед, за, между.

Знания об окружающем мире и о себе:

- ✓ знать времена года, иметь представления о сезонных признаках природы;
- ✓ уметь различать по внешнему виду птиц, диких и домашних животных;
- ✓ уметь различать по внешнему виду растения;
- ✓ знать названия месяцев, дней недели;
- ✓ знать название страны, города, улицы, номера дома, в котором живешь;
- ✓ знать полные имена членов своей семьи, иметь общие понятия о различных видах и деятельности;
- ✓ знать и соблюдать правила поведения в общественных местах и на улице;
- ✓ знать и соблюдать элементарные правила дорожного движения;
- ✓ знать элементарные правила безопасного поведения.

