

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

10-11 классы (профиль)

Данная рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку, авторской программы Н.Г. Гольцовой ("Программа курса "Русский язык" для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. М., "Русское слово", 2011 г.) Программа Н.Г. Гольцовой допущена Министерством образования РФ, соответствует Образовательным стандартам среднего (полного) общего образования по русскому языку. Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на профильном уровне.

Цель изучения русского языка 10-11 классах – повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

В учебном плане школы на изучение русского языка на профильном уровне в 10 классе отводится 105 часов (3 часа в неделю). Профильное обучение позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации учебного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся. Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся. Предусматривается подача материала крупными блоками, что позволяет глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии, синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся, подготовке учащихся к ЕГЭ. Изучаемый материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста.

Изучение русского языка на профильном уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Профильный уровень нацеливает на

применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.

Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор учащихся, уделить внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности.

Преподавание ведётся по учебнику: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. «Русский язык. 10-11 классы». М.: «Русское слово», 2012 год