

## Аннотация к рабочей программе по математике

### 11 класс (базовый уровень)

Математика в 11 классе представлена двумя блоками: алгебра и начала анализа и геометрия. Календарно-тематическое планирование составлено на основе Программы Математика . 5-6 классы. Алгебра .7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11классы./автор-составитель И.И.Зубарева, А.Г, Мордкович, -М: Мнемозина,2007, и на основе Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия.10-11 классы. /составитель Т.А. Бурмистрова, - М.:Просвещение,2010., с учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ (Федерального компонента государственного стандарта общего образования от 05.03.2004 года №1089).

Преподавание ведется по учебнику Алгебра и начала математического анализа 11 кл.: В двух частях.

Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович,– М.: Мнемозина, 2013.

Ч.2: Задачник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович,– М.: Мнемозина, 2013.

и учебнику Геометрия: учебник для 10-11 класса для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов и др. – М.: Просвещение, 2010.

Курс математики 11 класса составлен с учетом освоения в полном объеме всех содержательных линий по предмету «Математика»: алгебра и начала анализа, геометрии, 4 часов в неделю (2,5 часа – алгебра, 1,5 часа - геометрия). Всего 136 часов, из них 85 часов – алгебра, 51 час – геометрия.

#### **Целями изучения математики в 11 классе являются следующие:**

**формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

**овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин;

**развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

**воспитание** средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.