

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1-4 класс, ОС «Школа России»

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной программы по литературному чтению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой, Л.А. Виноградской и обеспечена УМК для 1–4 кл.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

«Литературное чтение» как систематический курс начинается с 1 класса после изучения раздела «Обучения грамоте».

Раздел **«Круг детского чтения»** включает произведения устного творчества народов России и зарубежных стран, произведения классиков отечественной и зарубежной литературы и современных писателей России и других стран (художественные и научно-познавательные). Программа включает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения.

Раздел **«Виды речевой и читательской деятельности»** включает все виды речевой и читательской деятельности (умение читать, слушать, говорить и писать) и работу с разными видами текстов. Раздел направлен на формирование речевой культуры учащихся, на совершенствование коммуникативных навыков, главным из которых является навык чтения.

Раздел **«Опыт творческой деятельности»** раскрывает приёмы и способы деятельности, которые помогут учащимся адекватно воспринимать художественное произведение и проявлять собственные творческие способности.

Структура рабочей программы включает: пояснительную записку, характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Филология», изучается с 1 по 4 класс и рассчитан на 540 часов. Изучение литературного чтения в 1-м классе начинается разделом «Обучение грамоте» - 4 часа в неделю (всего - 92 ч) и ведётся по азбуке с сентября до середины марта (23 учебных недели), затем уроки литературного чтения проводятся по учебнику «Литературное чтение» в объеме 40 часов - 4 часа в неделю (10 учебных недель). Во 2-4 классе в объеме 136 часов - 4 часа в неделю.