

Аннотация к рабочей программе по химии для 10-11 класса (профильный уровень)

Рабочая программа составлена на основе:

-федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования

- авторской программы О.С. Габриеляна, Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень) – Допущено МО и науки РФ, 4-е изд., стереотипное – М.: Дрофа, 2007

-приказа Минобрнауки РФ от 31.08.2009 п 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый Приказом МО РФ от 5 марта 2004г

Цель учебной рабочей программы - планирование, организация и управление учебным процессом преподавания химии

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения химии, которые определены стандартом.

Химия - одна из наук о природе, изучающая вещества, их состав из элементов, внутреннее строение и превращения. Курс чётко делится на две части соответственно годам обучения: органическую (10класс) и общую химию (11класс).

Органическая химия вносит представление о веществах, составляющих организмы растений, животных, человека, об образовании этих веществ из неорганических, о тех изменениях, которые происходят с веществами в организмах и лежат в основе их жизнедеятельности. Дальнейшее углубление в природу вещества при изучении органической химии рассмотрение пространственного расположения атомов в молекулах, электронного характера связей позволяет учащимся составить более адекватное представление о тех материальных процессах, которые совершаются в атомах и молекулах, глубже понять объективные закономерности микромира и сущность химических превращений. Этим, прежде всего, определяется познавательное значение органической химии, ее вклад в формирование научно материалистических взглядов уч-ся. Теоретической основой раздела органической химии служит теория химического строения веществ А.М.Бутлерова. Последовательность изучения веществ позволяет раскрыть принцип усложнения их строения и генетического развития от углеводов до белков.

Курс общей химии изучается в 11 классе и ставит своей задачей интеграцию знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса - единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания хим.реакций между ними. Всё это позволяет подвести уч-ся к пониманию материальности и познавательности единого мира веществ, причин его красочного многообразия, всеобщей связи явлений. В свою очередь, это дает возможность учащимся не только лучше усвоить собственно химическое содержание, но и понять роль и место химии в системе наук о природе.

Значительное место в содержании данного курса отводится химическому эксперименту. В 11классе практические работы сгруппированы в 2 блока - химические практикумы, в 10классе-практические работы выполняются после каждой темы. Это служит не только средством закрепления умений и навыков, но также и средством контроля за качеством их сформированности.

Адресность программы: программа ориентирована для учащихся 10-11классов на профильный уровень обучения.

Изучение химии на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

-освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;

-овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;

-воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;

-применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место, это определяется ролью науки химии в познании законов природы, в формировании научной картины мира, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества. Велика роль учебного предмета химии в воспитании общей культуры, научного мировоззрения, нравственности, а также в формировании химической и экологической культуры. Учебным планом школы предусматривается изучение химии на профильном уровне 3 часа в неделю, 204ч в год. Программа рассчитана на 3ч в неделю 102ч в 10классе (2ч-резервное время) и 102ч в 11 классе (6ч- резервное время) в год, 204ч за 2 года обучения (8ч-резервное время).